Zajęcia 07.04.-09.04.2021r. Temat: Wiosna na wsi

**Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu**: obrazki zwierząt z gospodarstwa, książka o wiejskich zwierzętach, plastelina w różnych kolorach.

1. **Słuchanie wiersza *Psotna świnka* (autorka: H. Bechlerowa)**

Rodzic czyta dziecku wiersz:

*Rzekł kaczorek do gąsiorka:*

*– Świetnie się zabawić można!*

*Patrz, kartofel wypadł z worka –*

*będzie z niego piłka nożna.*

*Leci piłka w różne strony:*

*wyżej, niżej, w lewo, w prawo...*

*Patrzy indyk, kot i wrony,*

*Łatek szczeka: – Brawo, brawo!*

*Sroka ze wsi przyleciała,*

*łebkiem kręci, dziób otwiera*

*i rozgłasza po wsi całej:*

*– Górą kaczki! Dwa do zera!*

*Nie skończyły się zawody,*

*bo malutka Michalinka*

*otworzyła nagle chlewik*

*i wypadła stamtąd świnka.*

*– Dość zabawy! – głośno rzekła,*

*zjadła piłkę i – uciekła.*

1. **Rozmowa na temat wiersza.**

Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

− w co grały kaczki z gąskami?

− Co było piłką?

− Kto wygrywał?

− Kto przyglądał się grze?

− Co zrobiła sroka?

− Czy mecz się skończył? Dlaczego?

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza – *Zwierzęta z wiejskiego podwórka.***

Rodzic rozkłada zdjęcia, obrazki zwierząt na stole lub podłodze. Następnie czyta zagadki. Dziecko, po podaniu rozwiązania zagadki czytanej przez rodzica, wskazuje odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek). Można korzystać z książki z wiejskimi zwierzętami. Dziecko naśladuje wówczas jego ruchy i głosy (pomaga rodzic).

*Pasie się na łące i długo przeżuwa,*

*mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (*krowa)

*Mruczy, miauczy, prycha,*

*czasem pije mleko,*

*czasem myszy szuka*. (kot)

*Chodzi po podwórku*

*i grzebie łapkami.*

*Kiedy zniesie jajko*

*– ko, ko, ko się chwali.* (kura)

*Małe, żółte kuleczki –*

*dzieci kokoszeczki.* (kurczątka)

*Chodzi po podwórku,*

*kukuryku – woła.*

*Ma wspaniały ogon*

*– to jego ozdoba.* (kogut)

1. **Zabawa z elementem dramy – *Jestem…***

Rodzic prosi, aby dziecko prezentowało jakieś zwierzę z wiejskiego podwórka. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, co prezentuje dziecko. Potem następuje zamiana ról.

1. **Ćwiczenie wyprostne – *Uwaga, lis!***

Dziecko jest kurą. Porusza się po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: *Lis,* zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy ponowne hasło: *spacer*, wydane przez rodzica.

1. ***Praca plastyczna – Ulepię zwierzątko*.**

Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka.

**7. Prześpiewanie z rodzicem piosenki " Zielona wiosna” (sł. I muz. D. i K.Jagiełło)**<https://www.youtube.com/watch?v=c2uvvH5FBiY->link do piosenki

**8. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Ziarno dla kury*.**

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał rodzica, dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami (wysypuje ziarno), a następnie zamienia się w kurkę - wykonuje skłon do przodu, oburącz chwyta kulkę leżącą z tyłu i podnosi ją do góry na znak wykonania zadania.

**9. Ćwiczenie mięśni brzucha – *Ukryte ziarno*.**

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciągając ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

**10.** **Dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). Rozpoznawanie nazw zwierząt.**

Rodzic układa na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt (można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć). Następnie rytmicznie (sylabami) wymawia ich nazwy. Dziecko łączy sylaby, wypowiada całe słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), układa odpowiednią liczbę klocków, głośno je liczy i podaje wynik. Wymawiać sylaby może również dziecko. Wtedy rodzic odgaduje słowo i wskazuje odpowiedni obrazek.
 **11. Ćwiczenie oddechowe – *Latające piórko.***

Dziecko leży na brzuchu. Piórko lub małą kulkę z papieru układa przed sobą. Stara się dmuchać na piórko lub kulkę, tak mocno, aby przesuwało się w dowolną stronę.

 **12.** **Ćwiczenia w Kartach pracy strona 32, 33.**