**1.Szukamy oznak wiosny** – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Oznaki wiosny.

 Cele: zachęcenie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku; wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosny; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.

– Wstawajcie, śpiochy! – budził dziadek Olka i Adę.

– Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza... Aż do wakacji!

– Wiosna, a spać się chce! Jestem senny – wiosenny!

 – Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada, też!

 – A mogę dośnić do końca moją bajeczkę?

 – Dobrze, daję wam piętnaście minut na obudzenie i wyjście z łóżka! Po piętnastu minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

 – Ubierajcie się, wychodzimy!

– A co będziemy robić? – spytała Ada.

– Wyruszamy na poszukiwanie wiosny!

– A jak wygląda wiosna? – spytała Ada.

 – Za chwilę ją zobaczysz! Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się, szukając zwiastunów wiosny.

– Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe, bez liści, gdzie tu wiosna?

– Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę! Nagle Ada się zatrzymała.

 – O, jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!

– To przebiśniegi! Widzisz, Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!

 – O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo!

 – To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady! Ada, dumna, rozglądała się wszędzie.

– O, jeż wyłazi spod gałęzi!

– Obudził się ze snu zimowego!

– O, bazie rosną na wierzbie!

– Brawo, Olku, to też oznaki wiosny! Na polu, między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

 – O zielone rośnie! – zawołał Olek.

 – To wschodzi ozimina – zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!

 – O, lecą jaskółki!

– Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stadko – tak! – powiedział dziadek.

 – Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! – stwierdziła Ada.

 – Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia! – zażartował Olek.

– Ale mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna! – powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

– Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

– Ale one nie jedzą dzieci? – upewniła się Ada.

– Z tego co wiem, to nie! – uśmiechnął się dziadek. Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący znad podmokłych łąk.

– Co tak hałasuje? – zdziwił się Olek.

– To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

– Żurawie przyleciały?

– Już miesiąc temu! Zawsze przylatują, zanim zacznie się wiosna!

– O, bociany, bociany, bociany – zawołała Ada. Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracały do swoich gniazd.

– No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła! – powiedział dziadek.

* Rozmowa na temat opowiadania.

Odpowiadają na pytanie: Jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na wiosennym spacerze z dziadkiem?

**2.Słuchanie piosenki**: Nareszcie wiosna (sł. I muz. J.Kucharczyk)

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.

Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x

1. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,

gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

1. Wiosennym deszczykiem kaczeńce podlewa

 i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

1. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,

tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x

1. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!

Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x

1. I dzieci łaskocze słońca promieniami.

Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2x

<https://www.youtube.com/watch?v=9ATt50PXBYA> – link do piosenki

• Zadawanie pytań związanych z tekstem.

− Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, kiedy nadchodzi wiosna?

 − Jak nazywają się ptaki, które wracają do nas z dalekich stron?

− Co rośnie na łące, kiedy wiosną mocniej przygrzeje słońce?

 − Czy znacie zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego?

**3. Ćwiczenia ortofoniczne** – Wiosenne odgłosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA> – link do odtworzenia

**4. Propozycja zabaw ruchowych:**

* <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
* <https://www.youtube.com/watch?v=N1ZfHlfhX58>
* [https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-się-rusza%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-si%C4%99-rusza%C4%87)
* <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

**5.Ćwiczenia matematyczne.**

- stosunki przestrzenne:

<https://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661> - link do ćwiczeń

- oblicz







**6. Propozycja zabaw ruchowych:**

* <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
* <https://www.youtube.com/watch?v=N1ZfHlfhX58>
* [https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-się-rusza%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-si%C4%99-rusza%C4%87)
* <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
1. **Nauka pisania** – utrwalenie liter ł, Ł.



Wykonaj:

 6 –latki Karta pracy cz.4, od str.39 do str.45

5-latki Karta pracy cz.4, od str. 32 do str.37

 **8. Wykonaj pracę plastyczną** "Stemplowana łąka"

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc> – link do filmiku

**9. Pokoloruj wg kodu.**

